

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Etyka zawodu pielęgniarstwa				Kod przedmiotu		B.-EZP		
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		I stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		Stacjonarny								
Semestr studiów		II								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1	Zajęcia kontaktowe	0,75	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		0,25
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		15	15	Zaliczenie - sprawdzian pisemny					50%	
Ćwiczenia		10	10	Zaliczenie – praca pisemna w formie prezentacji					30%	
Praca własna studenta		8	-	Zaliczenie – praca pisemna					20%	
Razem:		33	25						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;						B. W34.	wykład	
	2.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;						B. W35.	wykład	
	3.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;						B. W36.	wykład, praca własna studenta	
	4.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;						B. W38.	wykład	
	5.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;						SI.W.1.d	wykład	
	6.	prawne ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji.						SI.W.2.d	wykład	
	7.	podstawowe zasady <i>savoir vivre</i> oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki;						ET. W1.d	wykład, praca własna studenta	
	8.	aksjologiczne i pragmatyczne uwarunkowania taktownego sposobu bycia w interakcjach społecznych.						ET. W2.d	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa						B. U18.	ćwiczenia, praca własna studenta	
	2.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;						B. U19.	ćwiczenia	
	3.	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;						B. U23.	ćwiczenia	
	4.	przygotować dane do wykorzystania w wybranych metodach sztucznej inteligencji;						SI.U.2.d	ćwiczenia	
	5.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.						SI.U.3.d	ćwiczenia	
	6.	analizować działanie w perspektywie zasad etykiety.						ET. U1.d	ćwiczenia	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;						KS.1.	wykład, ćwiczenia	
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;						KS.2.	wykład, ćwiczenia	
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						KS.3.	wykład, ćwiczenia	
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						KS.4.	wykład, ćwiczenia	
	5.	doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy oraz ciągłego uczenia się.						SI.K.1.d	wykład,	

				ćwiczenia
6.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji;	SI.K.2.d		wykład, ćwiczenia
7.	stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu społecznym;	ET. K1.d		wykład, ćwiczenia
8.	modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety.	ET. K3.d		wykład, ćwiczenia

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć	
<p>Definicja etyki, etyka w życiu codziennym, klasyfikacja teorii etycznych, teorie klasyczne etyki.</p> <p>Etyka cnót jako podwaliny etyki medycznej.</p> <p>Przysięga Hipokratesa, a etyka medyczna.</p> <p>Wartości, normy i oceny moralne, człowiek jako podmiot moralności – kontekst psychospołeczny.</p> <p>Etyka i moralność w kontekście sztucznej inteligencji. Jak korzystać ze sztucznej inteligencji etycznie i odpowiedzialnie.</p> <p>Etyczne ramy sztucznej inteligencji według Komisji Europejskiej.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, studium przypadku, praca w grupach
Tematyka zajęć	
<p>Najczęstsze dylematy etyczne mające związek z wiedzą medyczną.</p> <p>Wartości i moralność pielęgniarska w czasach współczesnych.</p> <p>Kodeks etyki zawodowej pielęgniarek. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki.</p> <p>Koncepcja sumienia jako ważnego wyznacznika postępowania pielęgniarskiego.</p> <p>Prawo pacjenta do informacji a dobro pacjenta – granice prawdy.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem.
Tematyka zajęć	
<p>Problemy etyczne stawiane przez sztuczne zapłodnienie (niepłodność, zapłodnienie in vitro, nadliczbowe embriony, adopcja).</p> <p>Nowe style życia oraz sposoby wartościowania w obliczu globalizacji.</p> <p>Etyczne aspekty opieki nad osobami z niepełnosprawnościami i chorobami psychicznymi.</p> <p>Podstawowe zasady savoir vivre oraz ich normatywne i kulturowe przesłanki.</p>	

Literatura podstawowa:

1.	Hope T, Dun M. Etyka medyczna. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego; 202
2.	Kodeks etyki zawodu polskiej pielęgniarki i położnej [Internet]. Dostępny na: http://www.izbapiel.org.pl/index.php?id=4
3.	Konstańczak S. Etyka pielęgniarska. Warszawa: Difin; 2010.
4.	Majcherek JA. Etyka powinności. Warszawa: Difin; 2011.

Literatura uzupełniająca:

1.	Goldberg LP, Kohane CI. Rewolucja sztucznej inteligencji w medycynie. Jak GPT-4 może zmienić przyszłość. Gliwice: Wydawnictwo Helion; 2024.
2.	Dudzik I, Czuba B, Rejman K, red. Rola wartości etycznych we współczesnym świecie: wartości etyczne współczesnego człowieka. Cz. 1. Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza; 2017